

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bir araştırmanın planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve rapor edilmesine ilişkin kavram ve süreçleri kavraması ve uygulamaya dökmesi, kütüphanelerden kaynak tarama, kaynaklardan yararlanma biçimlerini keşfetmesi, yayınlanmış araştırmaları araştırma süreci doğrultusunda okuyabilmesi, kritik edebilmesi ve sonuçlarını kullanabilmesine yönelik bilgi ve beceri kazandırmak bu dersin amacıdır.

Dersin İçeriği

Bilimsel bir araştırma sürecinde yer alan, sorun belirleme, veri toplama, veri çözümleme ve sonuçları yorumlama ve raporlama aşamalarının öğrenilmesi; belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerinin (deneysel, betimleme, tarihi vb) incelenmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Hemşirelikte Araştırma, İlke Süreç ve Yöntemleri, Editör: İnci EREFE, Hemşirelikte Araştırma, Süreç, Uygulama ve kritik, Editör(ler): Semra ERDOĞAN, Nursen NAHCIVAN, Nihal ESİN, Örneklendirilmiş Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Editör(ler): VeySEL SÖNMEZ, Füsun ALACAPINAR, Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Editör: Kazım ÖZDAMAR.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Soru-cevap yöntemi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bu dersin teorik kısmı 15 haftadan oluşmaktadır. Dersin müfredatı ve kaynak listesi öğrenciye dersler başlamadan önce verileceğinden, öğrencilerin konuya hazırlanarak gelme sorumluluğu bulunmaktadır. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi sınav yönetmeliği gereği teorik derslerin %30'undan fazla devamsızlık yapan öğrenci devamsızlık süresini aşması nedeniyle final sınavına giremez ve dersi tekrarlar.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Ders yüz yüze eğitim olarak verilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Zahide Bayer Öztürk Doç. Dr. Ayşegül Özcan Algül Prof. Dr. Şahlan Öztürk

Program Çıktısı

- Araştırmanın önemini kavrar.
- Toplumun sağlık sorunlarının ve çözüm yollarının saptanmasında araştırma ilkelerini kullanır.
- Bir araştırmayı planlayabilir, uygulayabilir, değerlendirip rapor eder.
- Yapılmış bir araştırma bulgularını eleştirel açıdan inceler.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Soru-cevap yöntemi	Araştırmanın tanımı bilginin kaynağı ve bilim	
2	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Soru-cevap yöntemi	Hemşirelikte Araştırmanın Önemi	
3	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Soru-cevap yöntemi	Hemşirelikte araştırma kullanımı ve Kanıta Dayalı Uygulamalar	
4	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Soru-cevap yöntemi	Araştırma süreci, Araştırma konusunu belirleme, literatür tarama	
5	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Soru-cevap yöntemi	Araştırmanın amacı, Hipotezler ve sınırlılıklar	
6	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Soru-cevap yöntemi	Araştırma Tasarımı, Nicel araştırma tasarımları	
7	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Soru-cevap yöntemi	Araştırma Tasarımı, Nitel araştırmalar	
8				Ara Sınav	
9	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Soru-cevap yöntemi	Örnekleme yöntemleri	
10	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Soru-cevap yöntemi	Veri toplama yöntem teknik ve araçları	
11	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Soru-cevap yöntemi	Verilerin analizi ve yorumlanması	
12	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Soru-cevap yöntemi	Tablo ve grafik hazırlama, Hazırlanan tablo ve grafiklerin yorumlanması	
13	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Soru-cevap yöntemi	Araştırmada etik kurallar	
14	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Soru-cevap yöntemi	Araştırmanın raporlanması	
15	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Soru-cevap yöntemi	Araştırmanın raporlanması	
16				Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	2	1,00
Final	3	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	4,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00
Derse Katılım	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Ödev	40,00

Hemşirelik Ana Bilim Dalı / HEMŞİRELİK (YÜKSEK LİSANS-TEZLİ) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	5	5		5	5			5	5	5	5		5
Ö.Ç. 2	5		5	5					5	5	5			
Ö.Ç. 3		5	5							5	5			
Ö.Ç. 4	5								5	5	5	5		

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Hemşirelik felsefesini bilir
- P.Ç. 2 :** Hemşireliğin temel kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder
- P.Ç. 3 :** Hemşireliğin mesleki değerlerini içselleştirir
- P.Ç. 4 :** Hemşirelik alanında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahip olur
- P.Ç. 5 :** Sağlık alanındaki modern, teknik ve bilgi teknolojilerini bilerek kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları doğrultusunda bilgi ve becerisini kullanır
- P.Ç. 6 :** Grup içinde "lider ve/veya üye olarak" uyum içinde çalışır.
- P.Ç. 7 :** İş yaşamında yeni durumları çabuk öğrenir ve farklı beceriler geliştirir.
- P.Ç. 8 :** Geliştirdiği profesyonel hemşirelik bilincini hemşirelik bakımına yansıtır
- P.Ç. 9 :** Hemşirelik alanına katkı sağlayacak araştırmalar yapar
- P.Ç. 10 :** Hemşirelik alanına özgü bilimsel gelişmeleri izler
- P.Ç. 11 :** Hemşirelik alanına özgü eriştiği bilgiyi analiz eder
- P.Ç. 12 :** Kanıta dayalı uygulamaları hemşirelik bakımına yansıtır
- P.Ç. 13 :** Hemşirelik öğretiminin temel felsefesini bilir
- P.Ç. 14 :** Hemşirelik öğretiminde uygun öğretim ilke ve yöntemleri kullanır
- Ö.Ç. 1 :** Araştırmanın önemini kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Toplumun sağlık sorunlarının ve çözüm yollarının saptanmasında araştırma ilkelerini kullanır.
- Ö.Ç. 3 :** Bir araştırmayı planlayabilir, uygulayabilir, değerlendirip rapor eder.
- Ö.Ç. 4 :** Yapılmış bir araştırma bulgularını eleştirel açıdan inceler.